

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ПАВЛА ТИЧІНИ

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧІНИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
вченою радою УДПУ
імені Павла Тичини
«24» листопада 2020 р. (протокол № 6)

Введено в дію згідно з наказом
№ 1535 о/д від «27» листопада 2020 р.
Т.в.о ректора



проф. А. М. Гедзик

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. «Положення про си́лабус навчальної дисципліни Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (далі – Положення) є нормативним документом, який укладено з метою регламентації процесу вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (далі – Університет), і організаційною основою викладання навчальних дисциплін.
- 1.2. Положення про си́лабус навчальної дисципліни розроблено з урахуванням основних положень законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту», «Положення про робочу навчальну програму Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», «Положення про освітню програму Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» й інших чинних нормативно-правових актів.
- 1.3. Положення визначає порядок розробки, затвердження, реалізації, моніторингу і перегляду си́лабусів навчальних дисциплін незалежно від форми навчання (очна, заочна) в Університеті.
- 1.4. Розроблений си́лабус навчальної дисципліни є складником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті.
- 1.5. Си́лабус навчальної дисципліни розробляють для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення їх зі змістом дисципліни, результатами навчання, відповідними компетентностями. Він є стислим описом освітнього компонента, частиною навчально-методичного комплексу, містить основні характеристики дисципліни і надає допомогу здобувачеві вищої освіти в організації його навчальної діяльності.
- 1.6. Об'єктом си́лабусу є навчальна дисципліна (освітній компонент).
- 1.7. Суб'єктами си́лабусу є викладач і здобувач вищої освіти.
- 1.8. Си́лабус навчальної дисципліни дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності в Університеті та здійснюється з урахуванням принципів прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

- 1.9. Якщо навчальну дисципліну викладають здобувачам освіти різних спеціальностей з однаковим змістом, обсягом кредитів і формою підсумкового контролю, то розробляється єдиний силабус.

2. СТРУКТУРА СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- 2.1. Силабус розробляють як для нормативних дисциплін освітньої програми, так і для дисциплін вільного вибору здобувачів.
- 2.2. Силабус містить інформацію про факультет / інститут, кафедру, за якою закріплена навчальна дисципліна, назву навчальної дисципліни, галузь знань, спеціальність, назву освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, освітній ступінь.
- 2.3. Рекомендований перелік основних рубрик силабуса навчальної дисципліни:
 - Інформація про дисципліну.
 - Інформація про викладача.
 - Статус дисципліни.
 - Обсяг дисципліни.
 - Мова викладання.
 - Форми навчання.
 - Політика дисципліни (академічна доброчесність, відвідування занять, креативні ініціатива здобувача вищої освіти)
 - Предмет, мета навчальної дисципліни.
 - Компетентності, програмні результати навчання.
 - Зміст дисципліни (перелік тем).
 - Обов'язкові завдання.
 - Міждисциплінарні зв'язки.
 - Інформаційне забезпечення.
 - Принципи оцінювання (поточний та підсумковий контроль).

У силабусі потрібно подати інформацію про те, де здобувач може більш докладно ознайомитися зі змістом дисципліни, знайти плани практичних (семінарських, лабораторних тощо) занять, методичні вказівки та інші матеріали, які рекомендує викладач.

3. ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ, ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ (УДОСКОНАЛЕННЯ) СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- 3.1. Проект силабуса навчальної дисципліни проходить обговорення серед стейкхолдерів освітнього процесу.
- 3.2. Щорічно (за необхідності) силабус переглядається та оновлюються

його структурні компоненти, крім мети, завдань і очікуваних результатів.

3.3. Підставою для оновлення силабусу можуть бути:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або викладачів дисципліни;
- ініціатива здобувачів вищої освіти (шляхом звернення до гаранта освітньої програми);
- ініціатива роботодавців;
- результати оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та / або інших ресурсних умов реалізації силабусу;
- результати обов'язкового опитування студентів про враження від вивчення навчальної дисципліни.

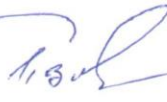
ПОГОДЖЕНО

Перший проректор



А. М. Гедзик

Голова науково-методичної ради



В. В. Розгон

Начальник навчально-методичного відділу



І. А. Денисюк

Юрисконсульт



Форма силабуса

Силабус навчальної дисципліни
«НАЙМЕНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ»

Галузь знань: Шифр і найменування

Спеціальність: Шифр і найменування

Освітня програма: Найменування освітньо-професійної / освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти: початковий (короткий) / перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

Курс:

Семестр:

Факультет	
Кафедра	
Викладач(-і)	ПІБ: Посада: E-mail (корпоративна електронна адреса):
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового / вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (год.), практичні (год.), самостійна робота (год.)
	Заочна форма: лекції (год.), практичні (год.), самостійна робота (год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни.
Яких результатів можна досягнути?	
Як можна використати набуті знання та уміння?	Компетентності
Зміст дисципліни	Подавати тільки теми занять (без плану).
Обов'язкові завдання	
Міждисциплінарні зв'язки	
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	Зазначити не більше 10 позицій.
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе (за вибором викладача)
Підсумковий контроль	

Розробник

(Прізвище, ім'я, по батькові)