

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 05 Соціальні та поведінкові науки  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 051 Економіка  
(код та найменування спеціальності)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

проф. Безлюдний О. І.

(протокол № 1 від «29»

Освітня програма вводиться в дію

Ректор проф. Безлюдний О. І.

(наказ № 649 від «30»

Умань 2019 р.



# 1. Профіль освітньо-професійної програми магістра за спеціальністю 051 «Економіка»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий рівень вищої освіти. Освітній ступень: магістр. Кваліфікація: магістр з економіки. Професійна кваліфікація: економіст.
<b>Офіційна назва програми</b>	Економіка Economy
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано 16.06.2018 р. за IV (четвертим) рівнем - магістр. Протокол №121 (Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А). Сертифікат Серія НД-IV № 2479792. Термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень / Магістр
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») на основі результатів фахових вступних випробовувань.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 роки 4 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa">https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів за спеціальністю 051 «Економіка», які володіють методологією наукової діяльності, мають сучасне економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички та здатні вирішувати дослідницькі й прикладні завдання в сфері економіки з використанням сучасного математичного інструментарію та інформаційних технологій; забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<b>Об'єкт вивчення є:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної,

	<p>регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру, спрямована на підготовку його до активної творчої наукової діяльності в умовах формування ринкової економіки, формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності у відповідності до тенденцій соціально-економічного розвитку України, набуття широкого світогляду, впевненості та компетентності з широкого кола питань методології економіки, стратегічного аналізу та прогнозування, що дозволить володіти системним мисленням та активним діловим спілкуванням, які б змогли внести свій вклад в розвиток наукової діяльності і поєднувати високий професіоналізм і психологічну адаптованість.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна вища освіта в галузі економіки</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки. Навчання базується на основі принципу індивідуалізації навчальних планів. Студенти поєднують навчальну діяльність з активною участю у наукових дослідженнях, наукових семінарах, конференціях, публікаціями у наукових журналах і збірниках наукових праць.</p> <p>Уміння працювати зі спеціалізованими комп'ютерними програмами для підрахунку й аналізу даних, серед яких: «1С-Підприємство», MS PROJECT, MS EXCEL, MS ACCESS. Інноваційні методи освітнього процесу.</p> <p>Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».</p> <p>Програма викладається українською мовою.</p>

<b>4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Програма готує економістів, аналітиків, фахівців середніх та великих компаній, державних установ та корпорацій для: економічних служб підприємств, організацій, компаній; лінійних підрозділів підприємств, організацій, компаній; консалтингових структур; державних установ і громадських організацій; власного бізнесу.</p> <p>Випускники можуть обіймати посади: економіст; економічний радник; директор з економіки; науковий співробітник (маркетинг, ефективність підприємства; науковий співробітник (економіка); менеджер (управитель) із зовнішньоекономічних зв'язків; керівник торгово-економічної місії; експерт з економічних питань; консультант з економічних питань; викладач вищого навчального закладу; викладач професійного навчально-виховного закладу; асистент.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ – ENEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювальна-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі), тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних робіт, підсумкова атестація, що проводиться у формі комплексного екзамену з фаху і випускної кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК12. Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>ФК13. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> <p>ФК14. Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>ФК15. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
ПРН1. Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.	

- ПРН2. Вміти демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.
- ПРН3. Вміти демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
- ПРН4. Вміти проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
- ПРН5. Вміти обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
- ПРН6. Вміти демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
- ПРН7. Вміти оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
- ПРН8. Вміти вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
- ПРН9. Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН10. Вміти обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
- ПРН11. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;
- ПРН12. Вміти формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
- ПРН13. Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
- ПРН14. Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН15. Вміти застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
- ПРН16. Вміти розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПРН17. Вміти організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- ПРН18. Вміти планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.
- ПРН19. Вміти застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.
- ПРН20. Вміти демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.
- ПРН21. Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Розробники програми: 3 кандидати наук, доценти.  
 Всі розробники є штатним співробітниками Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
 Гарант освітньої програми: Кірдан О.П., завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук, кандидат економічних наук, доцент.  
 До реалізації програми залучаються 4 доктори економічних наук, 30 кандидатів економічних наук, а також висококваліфіковані спеціалісти.  
 З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100% забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання).</p> <p>Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, тренажерна зала, медичний кабінет та інше).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи).</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Угода про співробітництво ПАТ КБ Приватбанк, м. Умань.</p> <p>Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військовий інститут ракетних військ і артилерії Сумського державного університету, м. Суми.</p> <p>Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військової академії, м. Одеса.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Угода про співробітництво 2014-2021 р.р., Державна професійна школа імені Я.А. Коменського у м. Лешно, Польща.</p> <p>Угода про співробітництво 04.05.2010 (безстрокова), Вища державна школа професійної освіти у м. Гнезно, Польща.</p> <p>Угода про співробітництво, науковий обмін 2015-2017, 2016-2017, Університет Порто, Португалія.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів.</p> <p>Іноземні студенти навчаються за окремими навчальним планом, в якому за рахунок дисциплін гуманітарного циклу виділено 600 годин (20 кредитів) на вивчення мови впродовж 4 років з виходом на державний екзамен. З метою оптимізації навчального процесу для іноземних студентів і подолання мовного бар'єру вченою радою університету (Протокол № 19 від 27 червня 2017 року) та Наказом № 526 о/д від 12 липня 2017 року російську мову визначено як мову навчання для іноземних громадян з Туркменістану, Азербайджану, Узбекистану, Вірменії, Грузії, Киргизстану, що вступатимуть до університету у 2017 році на освітній рівень «бакалавр», за умови формування окремих повноцінних груп у кількості не менше 12 осіб.</p>

### **I - Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів кваліфікації магістр з економіки може здійснюватися у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену за фахом.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p>

	Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ВНЗ.
<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену</b>	Комплексний екзамен за фахом забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах 4-5 Стандарту.

## **II - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 051 «Економіка» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 051 «Економіка».

Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, в переважній більшості повинен мати наукові ступені в галузі економічних наук та певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.

Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.

Навчальний процес повинен забезпечуватися методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

## **III - Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. ESG – <http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha-2015.pdf>.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).TUNING (для ознайомлення зі спеціальними



(фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.

8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.

11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sistemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf)

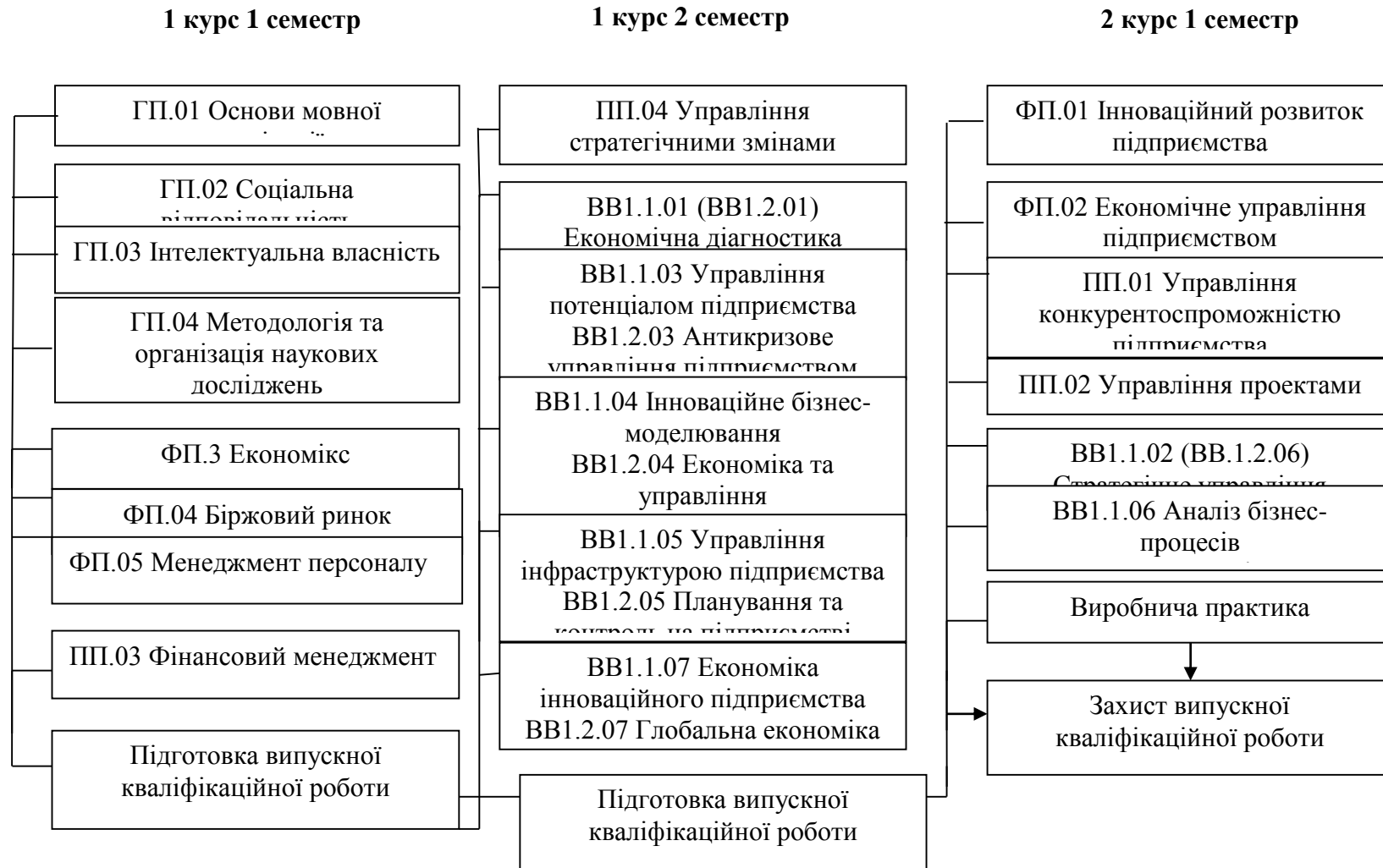
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Гуманітарна підготовка</b>			
ГП.01	Соціальне підприємництво	3	залік
ГП.02	Соціальна відповідальність	3	екзамен
ГП.03	Інтелектуальна власність	3	залік
ГП.04	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік

<b>1.2. Фундаментальна підготовка</b>			
ФП.01	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ФП.02	Економічне управління підприємством	4	екзамен
ФП.03	Економікс	3	залік
ФП.04	Біржовий ринок	3	екзамен
ФП.05	Менеджмент персоналу	4	екзамен
		<i>Всього</i>	<i>30</i>
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ПП.01	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	екзамен
ПП.02	Управління проектами	4	екзамен
ПП.03	Фінансовий менеджмент	3	екзамен
ПП.04	Управління стратегічними змінами	4	екзамен
		<i>Всього</i>	<i>15</i>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>ВВ1.1</b>	<b>Блок 1: Економіка підприємства</b>		
ВВ1.1.01	Економічна діагностика	3	залік
ВВ1.1.02	Стратегічне управління	3	залік
ВВ1.1.03	Управління потенціалом підприємства	4	екзамен
ВВ1.1.04	Інноваційне бізнес-моделювання	4	залік
ВВ1.1.05	Управління інфраструктурою підприємства	3	екзамен
ВВ1.1.06	Аналіз бізнес-процесів	3	залік
ВВ1.1.07	Економіка інноваційного підприємства	3	екзамен
<b>ВВ1.2</b>	<b>Блок 2: Державна політика та суспільний розвиток</b>		
ВВ1.2.01	Економічна діагностика	3	залік
ВВ1.2.02	Поведінкова економіка	3	залік
ВВ1.2.03	Антикризове управління підприємством	4	екзамен
ВВ1.2.04	Економіка та управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства	4	залік
ВВ1.2.05	Планування та контроль на підприємстві	3	екзамен
ВВ1.2.06	Стратегічне управління	3	залік
ВВ1.2.07	Глобальна економіка	3	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>23</b>	
<b>III. Наукова-дослідна робота в практика</b>			
<b>П.</b>	<b>Практична підготовка</b>	<b>12</b>	
П.01	Виробнича (асистентська) практика	6	залік
П.02	Виробнича зі спеціальності	6	залік
<b>Атестація</b>		<b>1</b>	
<b>Випускна кваліфікаційна робота</b>		<b>9</b>	
<b>Всього годин</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену за фахом, завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання		Уміння		Комунікація		Автономія та відповідальність	
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	АВ1	АВ2
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень		Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів		Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності		Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах	
	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності				Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію		Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб	
							Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	
<b>Загальні компетентності</b>								
ЗК1	Зн2				К2			
ЗК2	Зн1		Ум1					
ЗК3					К1		АВ3	
ЗК4					К2			
ЗК5	Зн2		Ум1					
ЗК6					К1		АВ1	
ЗК7							АВ2	
ЗК8			Ум1		К1			
<b>Фахові компетентності</b>								
ФК1	Зн2		Ум1					
ФК2					К2			
ФК3			Ум1					
ФК4	Зн2				К2			
ФК5	Зн1		Ум1					
ФК6			Ум1					
ФК7					К1		АВ1	
ФК8							АВ1	
ФК9	Зн1							
ФК10			Ум1				АВ1	
ФК11							АВ1	
ФК12	Зн1				К1			
ФК13					К1		АВ2	
ФК13			Ум1				АВ3	
ФК14			Ум1					

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Інтегральні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Фахові компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
формулювати, аналізувати та обґрунтувати рішення наукових проблем на абстрактному рівні методом декомпозиції їх на частини.	+		+				+							+	+				+	
демонструвати навички приймати рішення, використовувати навички та вміння працювати в команді.	+	+		+	+			+						+					+	
демонструвати навички працювати в професійних і наукових середовищах українською та іноземною мовою.	+				+	+								+		+				
проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати наукову діяльність.	+	+				+			+	+						+		+		+
обґрунтовувати та управляти процесом або комплексними діями.	+		+				+		+						+	+			+	+
демонструвати високу відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.	+							+						+				+		
визнавати результати власної діяльності та нести відповідальність за професійний розвиток.	+	+					+								+			+		
використовувати та обґрунтовувати науковий, методичний і педагогічний інструментарій для підвищення економічної діяльності.	+						+		+	+		+	+					+		+
обробляти, інтерпретувати та аналізувати статистичні дані, графічні матеріали, для вирішення комплексних завдань.	+		+							+		+			+					+
обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що стосуються застосування нових технологій в економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+							+			+							+
використовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.	+		+																	+
формулювати нові гіпотези та задачі в сфері економіки, визначати належні напрями і методи для їх розв'язку, використовувати наявні ресурси.	+	+	+				+	+						+	+	+				+

обґрунтовувати управлінські шляхи до ефективного розвитку господарювання.	+			+		+						+		+		+			+
оцінювати можливі ризики, економічні наслідки вжитих рішень;	+								+					+			+		+
стосовувати наукові результати формування та впровадження ефективних стратегій в управлінській діяльності.	+						+		+	+					+			+	
зробляти сценарії і прогнози розвитку соціально- економічних систем.	+		+						+					+	+			+	+
організовувати розробку та впровадження проектів у сфері науки з врахуванням економічного, методичного, технологічного, фінансового та безпекового забезпечення.	+			+								+						+	+
планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та проєкти до оприлюднення.	+								+	+									+
стосовувати основи педагогіки і психології у навчально- науковому процесі у вищих школах та закладах освіти.	+			+								+							
демонструвати навички самоопанування новими технологіями використовуючи сучасні дослідницькі технології у науковій діяльності.	+	+	+									+			+				
визначати та критично оцінювати стан та тенденції економічного розвитку та прогнозувати їх для формування концепцій елементів економічних систем та	+	+													+				