

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

(назва освітньої програми)


початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: молодший бакалавр з психології, фахівець з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
ректор  проф. О.Ф. Безлюдний
протокол № 1 від « 09 » вересня 2019 р.



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

ректор  проф. О.І. Безлюдний
наказ № 09/0 від « 09 » вересня 2019 р.



Умань 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розглянуто та рекомендовано кафедрою психології

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ)

спеціальності 053 Психологія

Сафін Олександр Джамільович

керівник робочої групи, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Шеленкова Наталія Леонідівна

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Діхтяренко Світлана Юріївна

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Шулдик Анатолій Володимирович

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Міщенко Марина Сергіївна

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра психології
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр Кваліфікація в дипломі: молодший бакалавр з психології, фахівець з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
	Українська
Мова(и) викладання	2 роки
Термін дії освітньої програми	http://fspu.udpu.org.ua
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
2 Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі теорії і методики психології із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей психологічних знань для подальшого навчання.	
3 Характеристика освітньої програми	

Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка та атестація складає 75 % від загального обсягу програми; Дисципліни вільного вибору студента складає 25 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для молодшого бакалавра) Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: соціально-психологічний супровід.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі теорії та методики психології.
Особливості програми	Спрямованість на практичну підготовку до роботи фахівцем з психології
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Посади за ДК 003:2010:</i> 2445.2 Психологи 2445.2 80 Практичний психолог 1232 20878 Головний психолог 2340 80 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються із семінарськими та лабораторними заняттями, робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в групах, з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
Оцінювання	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного

	екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології в процесі професійної діяльності та в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності(ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. 3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність бути критичним і самокритичним. 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. 10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання категоріально-понятійного апарату психології. 2. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. 3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. 4. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. 5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. 6. Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Здатність

здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

7. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.

8. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

9. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.

10. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.

7 – Програмні результати навчання

1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

3. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.

4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.

6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.

8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.

10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати

ефективність власних дій.

13. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

14. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові особливості.

15. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.

16. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

17. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

19. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення		Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 5 докторів наук, 19 кандидатів наук, 5 викладачів.
Матеріально технічне забезпечення	–	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково - дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Створена науково-дослідна лабораторія «Вдосконалення майстерності майбутнього психолога імені А.І.Кагальняк»
Інформаційне навчально методичне забезпечення	та –	Офіційний веб-сайт університету https://udpu.org.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle http://dls.udpu.org.ua/ Інституційному депозитарію знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету http://dspace.udpu.org.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.

	Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://library.udpu.org.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 “Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу ”, спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 “Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів ”, договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 з Військовою академією (м. Одеса) “Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу” може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.
Міжнародна кредитна мобільність	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співкоординатором проектів EMINENCE (2012-2016) і EMINENCE – II (2013 – 2017) у рамках програми ERASMUS MUNDUS, а також MOBILE + (2014-2021, Mobil + 2(2015-2021 н.р.)) в межах програми ERASMUS+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

2. Перелік компонент освітньо–професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Термін навчання 1 рік 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти ОП			
I	Цикл загальної підготовки		
1.1	Гуманітарна підготовка		

ГП 1.1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ГП 1.1.02	Історія та культура України	4	екзамен
ГП 1.1.03	Українознавство	3	екзамен
1.2	Фундаментальна підготовка		
ФП 2.1.01	Фізичне виховання	4	залік
ФП 2.1.02	Іноземна мова	9	екзамен, залік
ФП 2.1.03	ІК технології в галузі	3	залік
ФП 2.1.04	Вікова фізіологія і валеологія	3	екзамен
ФП 2.1.05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ФП 2.1.06	Основи анатомії та фізіології нервової діяльності	3	залік
ФП 2.1.07	Інклюзивна педагогіка	3	залік
II Цикл професійної підготовки			
2.1 Психолого-педагогічна підготовка			
ППП 2.1.01	Педагогіка	5	екзамен
ППП 2.1.02	Загальна психологія	6	екзамен, залік, курсова робота
ППП 2.1.03	Вікова психологія	4	екзамен
2.2 Науково-предметна підготовка			
НПП 2.2.01	Психологія особистості	4	екзамен
НПП 2.2.02	Експериментальна психологія	3	екзамен
НПП 2.2.03	Диференційна психологія	4	екзамен
НПП 2.2.04	Психологія масової свідомості	3	залік
НПП 2.2.06	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу	3	залік
НПП 2.2.07	Арттерапія	3	залік

Вибіркові компоненти ОП			
	Вибірковий блок №1		
ВВ1.0 1	Юридична психологія	5	залік
ВВ1.0 2	Політична психологія	6	екзамен
ВВ1.0 3	Психологія спорту	4	залік
ВВ1.0 4	Основи психосоматики	5	екзамен
ВВ1.0 5	Психологічна служба в системі освіти	5	екзамен
ВВ1.0 6	Психологія управління	5	екзамен
	Вибірковий блок №2		
ВВ 2.01	Екстремальна психологія	5	залік
ВВ 2.02	Психологія оцінки персоналу	6	екзамен
ВВ 2.03	Математичні методи в психології	4	залік
ВВ 2.04	Основи психотренінгу	5	екзамен
ВВ 2.05	Психологія влади	5	екзамен
ВВ 2.06	Психологія мислення	5	екзамен
	Практична підготовка		
П.01	Навчальна: ознайомча практика	3	залік
П.05	Виробнича: практика зі спеціальності	9	екзамен
	Атестація	3	
Загальний обсяг вибірових компонент:		15 екзаменів, 15 заліків,	
1 курсова робота			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Керівник робочої групи,

гарант освітньої програми _____ проф. Сафін О.Д.