

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»  
другого рівня вищої освіти (магістр)

за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: Викладач англійської мови  
і зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ

Голова вченої ради  
проф. Безлюдний С. І. / 

(протокол № 1 від 30 серпня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор проф. Безлюдний С. І. / 

(наказ № 623о/д від 31 серпня 2018 р.)

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) у складі:

1. Безлюдний О.І. (гарант)
2. Постоленко І. С.
3. Комар О.С.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література(англійська))

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра теорії та практики іноземних мов
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр освіти Професійна кваліфікація: викладач англійської мови і зарубіжної літератури
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта (Мова і література (англійська))
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД №2489159 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) до 1 липня 2025 р.
<i>Цикл/рівень</i>	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної вищої освіти (ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	1 рік 9 місяців
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://fld.udpu.org.ua/informatsijnyj-paket/">http://fld.udpu.org.ua/informatsijnyj-paket/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка ерудованого конкурентоздатного фахівця – викладача англійської мови та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, здатного до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область</i>	<b>Обов'язкові дисципліни</b> <b>I. Цикл загальної підготовки – 30 кредитів.</b> 1.1. Гуманітарна підготовка – 13 кредитів. 1.2. Фундаментальна підготовка – 17 кредитів. <b>II. Цикл професійної підготовки – 33 кредити.</b> 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 12 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 21 кредит. <b>Дисципліни вільного вибору студента – 30 кредитів.</b> Блок №1 – 30 кредитів. Блок № 2 – 30 кредитів. <b>Практична підготовка – 15 кредитів.</b> <b>Атестація – 12 кредитів.</b>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітня програма поєднує поглиблене вивчення англійської мови з вивченням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних

	дисциплін, практичною підготовкою у закладах вищої освіти, науково-дослідницькою практикою, розробці та експериментальній перевірці інноваційних освітніх технологій, залученням до процесу міжкультурної комунікації.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма спрямована на забезпечення фахової діяльності випускників за викладацьким, організаційно-виховним та науково-дослідним напрямками.
<i>Особливості програми</i>	Магістрант готується для викладання англійської мови та зарубіжної літератури в закладах вищої освіти, здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і лінгвістичної теорії та практики.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники освітньої програми націлені на викладацьку, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. <ul style="list-style-type: none"> <li>- викладач англійської мови;</li> <li>- викладач зарубіжної літератури;</li> <li>- вчитель англійської мови;</li> <li>- вчитель зарубіжної літератури;</li> <li>- асистент вчителя (ДК003:3340);</li> <li>- викладач професійного навчально-виховного закладу (ДК003:2320);</li> <li>- вчитель спеціалізованого навчального закладу (ДК003:2340).</li> </ul>
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, комунікативно-діяльнісний, компетентісний та праксіологічний підходи. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Види контролю: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми: письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, залік з педагогічної практики, кваліфікаційні екзамени.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм англійської мови і культури на основі набутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей мовних явищ.
<i>Загальні компетентності(ЗК)</i>	1. Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування. 2. Володіння сучасними науковими методами лінгвістичних і педагогічних досліджень, уміння добирати, аналізувати, систематизувати й синтезувати фактичний мовознавчий, літературний чи методичний матеріал.

	<p>3. Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.</p> <p>4. Знання закономірностей функціонування мови у суспільному просторі.</p> <p>5. Здатність до оволодіння технологіями навчання іноземних мов та зарубіжної літератури; здатність формувати способи самостійного опанування знань та розвитку мовних навичок та вмінь.</p> <p>6. Здатність застосовувати основні знання з галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою та методичною термінологією.</p> <p>7. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування набутих знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>8. Навички планування та управління часом, уміння і здатність до прийняття рішень.</p> <p>9. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідні терміни.</p> <p>10. Готовність до постійного підвищення освітнього рівня, потреба в актуалізації і реалізації особистісного потенціалу, здатність самостійно здобувати нові знання й уміння, здатність до саморозвитку.</p> <p>11. Уміння оформлювати згідно з сучасними вимогами та презентувати результати наукового дослідження в усній чи письмовій формі, використовуючи відповідну термінологію.</p> <p>12. Уміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію під час розмов, бесід, лекцій тощо.</p> <p>13. Уміння оптимально використовувати наочність, новітні інформаційні технології та інноваційні технології навчання у професійній діяльності.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</i></p>	<p>1. Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземної мови та зарубіжної літератури; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання конкретного предмету.</p> <p>2. Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами викладання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах вищої освіти.</p> <p>3. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст іншомовних текстів та аналізувати їх стиль</p> <p>4. Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>5. Уміння оцінювати зміст, структурувати та організувати навчальний матеріал відповідно до вимог робочих навчальних програм закладів вищої освіти.</p> <p>6. Уміння обирати оптимальну структуру заняття з іноземної мови для досягнення конкретної цілі, використовувати відповідну методику аналізу тексту як мовного зразка, конкретизувати комунікативні уміння в окремому виді мовленнєвої діяльності.</p>

	<p>7. Уміння ефективно здійснювати комунікацію рідною та іноземною мовами в умовах професійно-педагогічного спілкування, а також під час розв'язання проблемних міжособистісних ситуацій.</p> <p>8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі теоретичного курсу англійської мови і зарубіжної літератури.</p> <p>9. Уміння критично оцінювати педагогічну роботу, визначати ступінь і глибину засвоєння навчального програмного матеріалу, знаходити шляхи для вдосконалення власної діяльності, прищеплювати навички самостійного опанування й поповнення знань.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Досконале володіння іноземною мовою на рівні професійного і побутового спілкування.</p> <p>2. Професійно-профільовані знання в галузі теоретичного курсу англійської мови, теорії і практики перекладу та зарубіжної літератури.</p> <p>3. Вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в умовах публічного мовлення.</p> <p>4. Володіння теоретичними знаннями про систему мови, основні лінгвістичні категорії та механізм іншомовної комунікації.</p> <p>5. Знання основ ділового спілкування.</p> <p>6. Уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах; навички роботи з комп'ютером.</p> <p>7. Навички управління інформацією.</p> <p>8. Дослідницькі навички.</p> <p>9. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>10. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.</p> <p>11. Здатність систематично підвищувати свою професійну майстерність.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 4 докторів наук, професорів, 20 кандидатів наук, 4 викладачів.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас, 3 лінгафонні кабінети. Створені Лабораторія навчання іноземних мов, Лабораторія педагогічної компаративістики і Лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики в складі Регіонального центру навчання іноземних мов
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в інформаційно-освітньому середовищі. Доступ до наукової бібліотеки. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Угоди про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу з військовими кафедрами Військової академії ( м.Одеса ) та Сумського державного університету. Угоди про співпрацю із закладом оздоровлення та відпочинку «Артек-Карпати-Буковель».
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Реалізуються програми подвійного диплома: - Університет в м. Порто (Португалія); - Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); - Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); - Поморська академія в м. Слупськ (Польща); - Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща); - Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохов (Польща); - Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); - Державна вища школа професійної освіти в м. Хелм (Польща).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів на акредитованих спеціальностях в межах ліцензії. За умови наявності 12 студентів в академічній групі, мова навчання може бути змінена на російську.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумк. контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1</b>	<b>Гуманітарна підготовка</b>		
ГП 1.01	Академічна риторика	3	залік
ГП 1.02	Філософія та соціологія освіти	3	екзамен
ГП 1.03	Історія української культури	3	екзамен
ГП 1.04	Функціональна стилістика	4	екзамен
<b>1.2</b>	<b>Фундаментальна підготовка</b>		
ФП 2.01	Інформаційні технології в освіті і науці	3	залік

ФП 2.02	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ФП 2.03	Практичний курс англійської мови	11	залік, екзамен
<b>II Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1</b>	<b>Психолого-педагогічна підготовка</b>		
ППП1.01	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ППП1.02	Психологія вищої школи	3	екзамен
ППП1.03	Креативні технології навчання у ВНЗ	3	залік
ППП1.04	Актуальні питання виховної роботи	3	екзамен
<b>2.2</b>	<b>Науково-предметна підготовка</b>		
НПП2.01	Актуальні проблеми сучасної лінгвістики	3	екзамен
НПП2.02	Теорія і практика науково-педагогічних досліджень	3	залік
НПП2.03	Методи лінгвістичних досліджень	3	екзамен
НПП2.04	Методика навчання англійської мови у вищій школі	3	екзамен
НПП2.05	Ділова англійська мова	3	екзамен
НПП2.06	Креативне та академічне письмо	3	залік
НПП2.07	Корпусна лінгвістика	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>63</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВВ 1</b>	<b>Вибірковий блок 1</b>	<b>30</b>	
ВВ 1.01	Вибрані питання теорії та практики перекладу	3	залік
ВВ 1.02	Англійська діалектологія	3	залік
ВВ 1.03	Основи інклюзивної освіти	3	залік
ВВ 1.04	Основи етики та естетики	3	залік
ВВ 1.05	Вибрані питання теоретичного курсу англійської мови	3	залік
ВВ 1.06	Основи комунікативної лінгвістики	3	екзамен
ВВ 1.07	Лінгвістична експертиза	3	екзамен
ВВ 1.08	Література Великої Британії та США	3	екзамен
ВВ 1.09	Основи інтелектуальної власності	3	залік



ВВ 1.10	Комп'ютерна лінгвістика	3	екзамен
<b>ВВ 2</b>	<b>Вибірковий блок 2</b>	<b>30</b>	
ВВ 2.01	Корпоративна соціальна відповідальність	3	залік
ВВ 2.02	Сучасні проблеми психологічної теорії і практики	3	залік
ВВ 2.03	Правові основи діяльності вищої школи	3	залік
ВВ 2.04	Теорія і практика перекладу	3	залік
ВВ 2.05	Редагування перекладів	3	залік
ВВ 2.06	Українська мова	3	екзамен
ВВ 2.07	Основи корекційної педагогіки	3	екзамен
ВВ 2.08	Прикладна лінгвістика	3	екзамен
ВВ 2.09	Історія правових і політичних вчень	3	залік
ВВ 2.10	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій	3	екзамен
<b>П</b>	<b>Практична підготовка</b>		
П 1.01	Науково-дослідницька практика	6	залік
П 1.02	Педагогічна практика у ВНЗ	9	залік
	<b>Атестація</b>	<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.1. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

### 3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2)

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3)**

Затверджено на засіданні вченої ради факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 05.09.2018 р.).

**Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) :**

**Безлюдний Олександр Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської мови та методики її навчання, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Розробники:**

1. **Постоленко Ірина Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, декан факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
2. **Комар Олег Станіславович**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини