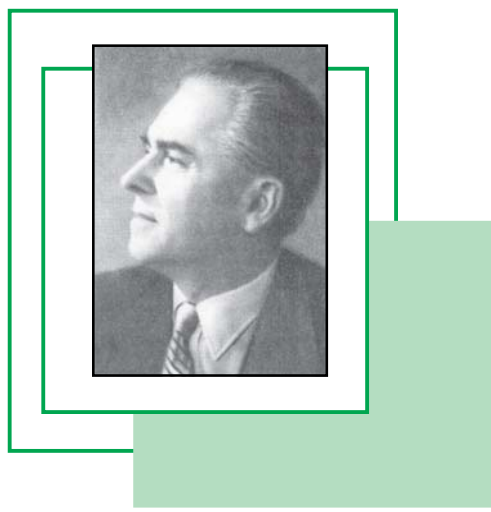




Педагогічні Вісті



Січень, 2013 року

НЕ ЗУПИНЯТИСЯ НА ДОСЯГНУТОМУ

Н.С. ПОБІРЧЕНКО
доктор пед. наук,
професор, член-кореспондент НАПН України,
ректор УДПУ

Сьогодні навчальний процес в університеті забезпечують 39 кафедр (27 випускових), 4 інститути, 12 факультетів. Кількість працівників університету становить 862 особи, з яких професорсько-викладацького складу — 436 осіб, навчально-допоміжного персоналу — 147, адміністративного і обслуговуючого персоналу — 279 осіб.

Кількість студентів зріс і становить 7003 особи (торік — 6675). На денній формі — 4002, заочній — 3001.

Це надзвичайно важливо, адже майже у всіх навчальних закладах кількість студентів зменшується, а у нас навпаки — збільшується. Це результат великої, напруженої роботи всього колективу: проректорів, директорів, деканів, кожного викладача, кожного співробітника. Завдяки правильній організованій професійній роботі, злагодженій високопрофесійній роботі приймальної комісії, покращенню загального іміджу університету ми виконали державне замовлення в повному обсязі і, крім того, збільшили кількість студентів, що навчаються на контрактній формі навчання майже на 500 осіб. А, взагалі, студентів-контрактників ми маємо 3596, з них 1376 на денній формі навчання та 2220 на заочній.

У березні 2012 року відбулася важлива подія в історії університету: ми підтвердили IV — найвищий рівень акредитації. Також проліцензовано 9 нових напрямів підготовки та спеціальностей; проакредитовано 14 напрямів підготовки та спеціальностей; збільшено ліцензований обсяг на перепідготовці спеціалістів спеціальності «Докільна освіта» на 15 осіб.

Уперше в історії університету відкрито військову підготовку офіцерів запасу. Це розширює перспективи студентам отримувати два дипломи: один нашого університету, а другий Одеської військової академії або Сумського державного університету.

Багато уваги в університеті приділяється створенню належних умов для здійснення науково-дослідницької роботи викладачів, студентів та науковців. Зокрема, 3 жовтня професорсько-викладацький склад, студентство та почесні гості університету стали учасниками урочистого відкриття нового приміщення Науково-дослідницької лабораторії педагогічної компетентності (факультет соціальної та психологічної освіти, керівник — к.п.н., доц. О.О. Ярошинська). А 25-26 жов-

Уся діяльність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини спрямована на одне завдання — забезпечення якісної освіти майбутніх фахівців, що передбачає зміцнення науково-педагогічного потенціалу, широке використання новітніх технологій у навчальному процесі, гуманізацію освіти та виховання молоді, інформатизацію науково-освітніх програм, розвиток наукової та міжнародної діяльності, зростання матеріальної бази.

тня відбулося урочисте відкриття Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Яна Амоса Коменського (факультет початкової освіти, керівник — к.п.н., доц. І.І.Осадченко).

Надзвичайно важливо поліпшувати підготовку науково-педагогічних кадрів. Ми тут маємо гарні результати: викладачами університету захищено 30 дисертаційних досліджень, з них 3 докторські роботи (С.І. Ткачук, П.Ю. Курмаєв, Л.І. Мамчур).

Продовжено термін дії спеціалізованої вченої ради університету з двох спеціальностей: теорія і методика професійної освіти та теорія і методика виховання. Цього року плануємо відкрити ще одну спеціалізовану вчену раду із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.01 — загальна педагогіка та історія педагогіки, а також докторську — зі спеціальності теорія і методика професійної освіти.

Більше стало в нас і аспірантів. У цьому році до аспірантури зараховано 35 осіб (2011 р. — 20). Усього в аспірантурі навчається 94 особи (2011 р. — 84).

Цього року на перший курс зараховано до докторантури 4 особи (С.М.Яшук, В.В.Бойченко, О.П.Муковоза та М.В.Дудика), зарахований до докторантури в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова О.Б.Авраменко. На сьогодні загалом в докторантурі перебуває 13 осіб (2011-й — 7). Відкрито нову спеціальність в докторантурі «Механіка деформованого твердого тіла» та в аспірантурі «Психологія», яких немає в жодному педагогічному університеті.

Наступний важливий напрям, над яким працює університет, — створення інформаційної системи управління. Щоб надати цій роботі планового і системного характеру, у 2012 році створено відділ інформаційно-комунікаційних технологій, який протягом року впроваджував програму «Деканат». З цією метою придбано новий сервер для модернізації локальної мережі, закуплено систему «Антиплагіат» тощо.

Планується запровадження в університеті відеоконференцій, нарад, семінарів за допомогою системи «Скуре», буде проводитися оновлення комп'ютерної техніки адміністративної частини, передбачено заку-

пити ліцензійне програмне забезпечення. Університет запроваджує стандарти, рекомендації та основні інструменти мобільності Європейського простору вищої освіти. На сайті університету розміщено Інформаційний пакет/Каталог курсів українською та англійською мовами, у якому розписано всі програми підготовки бакалаврів та магістрів. Приємно відзначити, що наш університет названо кращим серед 4 ВНЗ (НТУ «Харківський політехнічний інститут»; Національний університет «Львівська політехніка»; Національна академія управління (Київ), які запровадили положення, вимоги, рамкові стандарти та рекомендації Європейського простору вищої освіти.

Для реалізації проекту дистанційної освіти в нашому університеті придбано сервер та пристрій безпечного живлення на суму близько 10 тис. грн.

Після запуску сервера проведено тестування в режимі реального часу на швидкодю та продуктивність роботи. Сьогодні вся система працює стабільно. Після нового року планується проведення курсів для відповідальних за дистанційне навчання по факультетах. З часом можна буде планувати ліцензування дистанційних курсів.

Університет зробив нові кроки на ниві міжнародної діяльності. Зберігши перевернені часом традиції участі у міжнародних конференціях в десятках країн світу, у міжнародних проектах «САМЕДІ» (Франція), «Працюй і подорожуй у США», проектах молодіжного обміну, міжнародних дебатах і літніх школах в Польщі та багатьох інших, ми йдемо вперед. Ще кілька років тому годі було й мріяти про участь в партнерстві проекту «Еразмус Мундус», а сьогодні ми є співкоординатором програми «ЕМІНЕНС». І наші викладачі, і студенти матимуть змогу навчатися в університетах Польщі, Франції, Португалії, Швеції, Італії. Крім того, студенти мають змогу паралельно навчатися в Польщі і, як наслідок, отримати ще один диплом магістра за спеціальністю «Управління».

Умовою участі у міжнародних програмах є належний рівень володіння ан-



глійською, французькою та польською мовами, тому новим досвідом стало складання студентами та викладачами всесвітньо визнаних тестів, причому Британська Рада провела один з них на базі нашого університету. У лютому цього року розпочинають роботу курси інтенсивного вивчення англійської мови для викладачів і студентів, які бажають підвищити рівень своїх можливостей входження на міжнародний ринок праці, і, водночас, свою компетентність викладача. Вимогою сьогодення є здатність доцента і професора університету викладати свої предмети англійською мовою, адже ми почали підготовку іноземних студентів. У нас отримують освіту молоді люди з Китаю, Зімбабве, Азербайджану, Ботсвани, Алжирі, Ізраїлю. Від рівня освітніх послуг залежить міжнародний імідж нашого університету, а, відтак, у процесі саморозвитку кожен може робити свій внесок у його розвиток.

Усі ці нововведення не могли не привести до формування нових структур: науково інфраструктуру університету поповнила міжнародна Науково-дослідна лабораторія дидактики імені Я.А. Коменського; в Інституті міжнародного співробітництва почав роботу Українсько-ізраїльський центр освіти, науки і культури; навчання іноземців координує відділ роботи з іноземними студентами.

Бажання співпрацювати з нами у цьому році виявилі Лимозький університет (Франція), Академія соціального управління (Росія), Глобальний освітній центр при Бакинському Університеті Бізнесу (Азербайджан).

Викладачі університету проходили стажування в Польщі, Франції, Німеччині. Учасниками наших міжнародних конференцій були представники 14 країн, почесним гостем конференції був президент Європейської асоціації освітніх досліджень Ляйф Мус.

Зроблено багато, проте перед нашими шановними науковцями лежить ще не-

достатньо торований шлях до міжнародного визнання. На них чекають світові університети для читання лекцій, проведення досліджень, чекають солідні активно цитовані наукометричні видання. Проте усе це вимагає як індивідуальних зусиль кожного представника науково-педагогічної еліти, так і адміністрації університету, яка прагне створити працівникам гідні умови для їхнього професійного зростання і самовдосконалення.

Важливо для утвердження авторитету нашого університету у жорстко конкурентному освітньому середовищі є презентаційна діяльність, співпраця зі ЗМІ, загалом нашу присутність у сучасному інформаційному просторі, — тобто те, що безпосередньо працює на створення позитивного іміджу університету, його доброго імені.

У цьому зв'язку виділю лише кілька принципово важливих подій, які сталися саме в 2012 році і свідчать про наші здобутки, впевнений поступ до визначеної мети.

Перше. Значну увагу було приділено висвітленню життєдіяльності університету та презентації його досягнень у засобах масової інформації. Протягом року, а особливо на піку професійної роботи, університет був представлений на загальноукраїнських («Інтер» та регіональних телеканалах («Рось», «Сатурн», «Умань», «Жасмін»). Не відмовляючись від публікацій у місцевій пресі, ми перейшли до газет загальнонаціональних, — у 2012 році «Урядовий кур'єр» подав 3 публікації про наш заклад, тижневик «Освіта» присвятив університету спеціальний випуск, маємо також публікації у «Голосі України», «Газеті по-українськи» тощо.

Друге. Виставкова діяльність: від простої участі у освітніх виставках нам вдалося, завдяки цілеспрямованим зусиллям і відповідній підготовці, перейти до перемог у них. Уперше у 2012 році ми двічі отримали Гран-прі на міжнародних освітніх виставках, удостоєні Почесного звання «Лідер національної освіти». Зверну увагу: ми отримали обидва Гран-прі у номінаціях, де наші перемоги були цілком заслужені та безапеляційні — за професійно-інформаційну роботу серед молоді та за веб-сайт університету.

До речі, за минулий рік сайт університету у рейтингу Яндекс піднявся на 50 пунктів, цьому сприяло також і те, що цього року ми також вперше запустили в роботу кілька субсайтів: бібліотеки, інститутів, окремих факультетів. Це прямий шлях до посилення нашої присутності в інформаційному просторі України і світу, і цей шлях правильний.

Третє. Цілеспрямована іміджева діяльність починає приносити результати. Університет набув визнан-

ня на міжнародному, державному та регіональному рівнях, увійшов до числа найкращих вузів України у рейтингах «Топ 200 Україна» та Міжнародному рейтингу «Вебометриск», де посів відповідно 142 та 54 місця. А у Національному рейтингу, який проводить Міністерство, наш заклад вперше вийшов на 4 місце серед педагогічних та гуманітарних університетів.

Четверте і, можливо, найважливіше. Для утвердження доброго імені університету вирішальною є думка самих студентів про навчальний заклад, а це залежить від якості, змістовності студентського життя. Це життя, зрозуміло, має багато складників. Зараз зверну увагу лише на один із них — здатність нашого студентства до самоорганізації. Радю з того, що є позитивні зміни у діяльності студентського самоврядування, налагоджені його співпраці з відділом виховної роботи, з ректоратом у цілому. Новобрана студрада стала більш самостійною, виявляє нові ініціативи, включається в студентське життя не лише нашого регіону, а й співпрацює з іншими університетами України, має авторитетний голос у Всеукраїнській студентській раді.

Значно активізувалася діяльність студентської соціально-психологічної служби (проведено понад 20 благодійних акцій); поновому зазвучало студмістечко: систематично проводяться заходи дозволяють, відбулася низка творчих та добродійних акцій (Андріївські вечорниці, літературно-містечка світлиця, Посвята у студенти мешканців студмістечка тощо).

Без наших студентських творчих колективів зараз вже неможливо уявити культурне життя міста і регіону — у 2012 році творчі колективи забезпечили проведення близько ста концертних заходів. Стають традицією виставки-презентації творчих робіт студентів і викладачів. Усе це врешті-решт і формує те, що прийнято називати культурно-освітнім середовищем. У такому середовищі студентам цікаво жити і творити. І вони відверто мені про це говорять — у безпосередньому спілкуванні і в соціальному середовищі. А це важливо, що вони говорять про це своїм знайомим, рідним, односельчанам, викладають свої думки і оцінки у соціальних мережах, пишуть у газеті студради «СтудЛайф» та на блозі студради. Ось така позитивна оцінка студентами рідного університету, його освітнього і культурно-містечкового середовища — надзвичайно важливий складник творення іміджу навчального закладу. Цим потрібно дорожити, на це спрямовувати наші виховні зусилля.

ПРО ВСТУПНУ КАМПАНІЮ 2013 РОКУ

Абітурієнту

Особливістю цьогорічної вступної кампанії є зміна конкурсних предметів на деякі напрями підготовки, зокрема, це стосується таких напрямів: соціальна педагогіка, технологічна освіта, професійна освіта, а також напрямів підготовки, де правилами прийому передбачено складання творчого конкурсу — творчий конкурс став профільним предметом. Це такі напрями підготовки, як фізичне виховання, музичне мистецтво, хореографія, образотворче мистецтво.

Абітурієнт має право подавати документи на вступ на три напрями в межах одного навчального закладу. Навчання може здійснюватися паралельно за двома напрямими підготовки на денній та заочній формі (наприклад абітурієнт може обрати на денній формі навчання на педагогічному напрямі та на заочній — обрати для навчання — економічний чи технічний напрям, що в подальшому розширить можливості працевлаштування).

Вступ у 2013 році за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр буде здійснюватися за результатами сертифікатів незалежного оцінювання якості освіти. Конкурсний бал буде формуватися з урахуванням документа про повну загальну середню освіту (атестата) та результатів незалежного оцінювання з трьох предметів (профільний предмет не менше 140 балів та двох непрофільних предметів — не менше 124 балів з кожного). Особи, випускники професійних, педагогічних, економічних коледжів та технікумів за умови вступу на споріднений напрям підготовки мають право вступу за фаховим вступним випробуванням, при формуванні конкурсного балу враховується додаток до диплому молодшого спеціаліста та бали, отримані під час вступного випробування.

Вищий навчальний заклад за рішенням приймальної комісії допускає до участі у конкурсному відборі для вступу на навчання вступника, який подає сертифікат Українського центру оцінювання якості знань з непрофільного загальноосвітнього предмету нижче 124 балів за умови, якщо кількість балів з профільного загальноосвітнього предмету, визначеного правилами прийому, становить не нижче 170 балів.

Вступники мають право подавати сертифікати чи дублікати Українського центру оцінювання якості знань, видані в 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 роках.

Громадяни України, які в 2013 році здобули повну загальну середню освіту за кордоном, подають документи, що підтверджують їх право брати участь у конкурсі за результатами ЗНО чи вступними випробуваннями.

Особи з обмеженими фізичними можливостями (інваліди I та II груп, діти-інваліди) подають документи, що засвідчують їхнє право на складання вступних екзаменів в університеті.

Особи, які здобули повну загальну середню освіту у 2007 році і раніше, мають право брати участь у конкурсі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або за результатами вступних екзаменів з конкурсних предметів в університеті за їх вибором.

Особи, які в 2013 році не брали участь у зовнішньому незалежному оцінюванні, мають право на складання тільки вступних екзаменів в університеті (громадяни України, звільнені зі строкової військової служби в рік вступу до вищого навчального закладу; військовослужбовці рядового, сержантського та старшинського складу, які проходять військову службу за контрактом, — при вступі на заочну форму навчання та особи, які мають захворювання з переліку захворювань, що можуть бути перешкодою для проходження ЗНО).

Для тих абітурієнтів, які, на жаль, не подолають ба-р'єру 140 балів з профільного предмету, ми пропонуємо вступити на факультет суміжних професій, де протягом навчання слухач може не тільки здобути свою першу робітничу професію, а й під керівництвом досвідчених педагогів підготуватися до повторного складання незалежного оцінювання якості освіти.

Для вступу подаються такі документи: документ державного зразка про повну загальну середню освіту (документ про здобуті освітньо-кваліфікаційний рівень), додаток до нього з оцінками; медичну довідку за формою 086-О; 6 фотокарток розміром 3*4 см; 2 конверти з марками; сертифікат (сертифікати) Українського центру оцінювання якості освіти з предметів, що виносяться на конкурс. Паспорт (та ксерокопію 1, 2 та 11 сторінок); копію ідентифікаційного коду, посвідчення про приписку до призовної дільниці (військовий квиток) та документи, що дають право на пільги. Документи вступник пред'являє особисто.

Прийом документів на денну форму навчання за ОКР бакалавр з 1.07 до 31.07.2013 року (для осіб, які складатимуть вступні випробування у формі творчого конкурсу, — до 17.07.2013 року. Для осіб, що мають право на складання вступних екзаменів в університеті, — до 20.07.2013 року. Для осіб, що вступатимуть до університету на базі ОКР молодший спеціаліст, — до 20.07.2013 року. Вступні випробування з 31.07.2013 року).

Прийом документів на заочну форму навчання за ОКР бакалавр з 9.07 до 2.08.2013 року (для осіб, які складатимуть вступні випробування у формі творчого конкурсу, — до 23.07.2013 року. Для осіб, що мають право на складання вступних екзаменів в університеті, — до 23.07.2013 року. Для осіб, що вступатимуть до університету на базі ОКР молодший спеціаліст, — до 23.07.2013 року. Вступні випробування з 24.07 по 2.08.2013 року).

Прийом документів на денну форму навчання за ОКР «спеціаліст» та «магістр» з 1.07 до 16.07. Вступні випробування з 17.07 по 20.07.2013 року.

Прийом документів на заочну форму навчання за ОКР «спеціаліст» та «магістр» з 9.07 до 27.07. Вступні випробування з 28.07 по 2.08.2012 року.

Прийом документів на перепідготовку (II вищу освіту) проводиться з 18.06 по 17.07.2013 року та з 1.08 по 26.08.2013 року. Вступні випробування з 18.07 по 19.07.2013 року та 27.08.2013 року.

На факультетах ФІЗКУЛЬТУРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ — ЦЕ ЗАВЖДИ АВТОРИТЕТ

Г. В. БЕЗВЕРХНЯ
кандидат наук
з фізичної культури
і спорту, декан факультету фізичного виховання,
директор Інституту соціальної та економічної освіти

Одним із наймолодших факультетів нашого університету є факультет фізичного виховання, який за 5 років існування користується великою популярністю серед абітурієнтів та роботодавців.

Матеріально-технічна база факультету ефективно забезпечує навчально-виховний процес: спортивна зала, спортивний майданчик для міні-футболу, тенісний корт, тренажерна зала, волейбольний майданчик, баскетбольний майданчик, зала важкої атлетики, зала боксу, зала спортивної боротьби, зала настільного тенісу, майданчик для городошного спорту.

На факультеті створені умови для занять різними видами спорту у позанав-



чальний час: волейбол, баскетбол, футбол, легка атлетика, настільний теніс, вільна боротьба, важка атлетика, бокс, айкідо та інші. На базі факультету проводяться міжнародні, всеукраїнські та обласні змагання.

Протягом 2012 року проведено 27 спортивно-оздоровчих заходів, в яких взяли участь 2540 студентів (63,4% від загальної кількості сту-

дентів УДПУ). Факультет пишається досягненнями своїх студентів та випускників, серед яких: Майстри спорту міжнародного класу, члени Олімпійської збірної команди України, Майстри спорту України та кандидати у Майстри спорту України.

Нещодавно студентка нашого факультету Панчоха Марина здобула бронзову медаль на X Чемпіонаті світу

з вільної боротьби серед студентської молоді, який проходив у м. Куортан (Фінляндія). У змаганнях брали участь представники понад 50 вищих закладів з 26 країн світу.

Щороку студенти факультету проходять педагогічну практику на базах оздоровчих таборів Черкаської області, міст Скадовськ, Алушта, а також на базі Міжнародного дитячого центру «Артек».

Після закінчення навчання фахівці фізичного виховання можуть працювати: в установах та закладах освіти (викладач фізичного виховання дітей дошкільних закладів, завуч, заступник директора, директора школи, завуч дошкільного закладу освіти); обіймати методично-адміністративні посади в місцевих органах влади і Міністерстві і науки, молоді та спорту України з питань фізичного виховання та спорту, охорони здоров'я; обіймати викладацькі, наукові та адміністративні посади у вищих навчальних закладах та установах Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України; займатися адміністративною роботою в структурних підрозділах Державного комітету молодіжної політики, спорту та туризму.

НОВІ НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ НА ФАКУЛЬТЕТІ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

О. О. КРАВЧЕНКО
кандидат педагогічних наук,
декан факультету соціальної та психологічної освіти

Ураховуючи вимоги часу, а також з огляду на сучасні соціально-економічні перетворення, на факультеті соціальної та психологічної освіти відкрито нові напрями підготовки: «Соціальна робота» та «Педагогіка вищої школи» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «Управління навчальним закладом» та «Педагогіка вищої школи» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр».

Так, на виконання нових соціальних ініціатив Президента України передбачено здійснення модернізації соціальних служб для повного охоплення увагою держави найуразливіших громадян, а також реалізації завдань щодо покращення соціальних стандартів та істотного підвищення рівня соціальної захищеності громадян. З цієї метою з 1 червня 2012 р. у державі введено 12 тис. (в Черкаській області — 428) додаткових посад фахівців із соціальної роботи.

З огляду на це, вмотиво-

вано своєчасною, доцільною, а, отже, актуальною є програма підготовки соціальних працівників. Випусковою є кафедра соціальної педагогіки, соціальної роботи та історії педагогіки, яку очолює ректор університету, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Н.С.Побірченко.

Фахівець із соціальної роботи може працювати у державній сфері: адміністративному секторі (керуванні соціальною сферою), соціальних організаціях і службах (центрах управління праці та соціального захисту населення, службах зайнятості, державних пенсійних фондах, центрах соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, реабілітаційних, кризових і консультативних центрах); у державних структурах, що здійснюють порядок з основною діяльністю соціальну роботу з окремими групами населення (у МВС, пенітенціарних закладах, армії, охорони здоров'я та ін.); у недержавній сфері (ресурсних центрах, суспільних і благодійних фондах, соціальних і кадрових відділах і службах державних і недержавних підприємств і організацій);

у бізнесі (в організаціях, що займаються наданням соціальних послуг, добродійній організації допомоги особам, що потрапили у важкі життєві ситуації); у підприємствах — у службах керування персоналом і організації соціального пакета; тренінгових центрах); у представництвах і філіях міжнародних організацій (ЮНІСЕФ, ЮНЕСКО, ООН, Всесвітній Банк, Дитячий Християнський Фонд та ін.).

Випусковою кафедрою підготовки фахівців за напрямом «Управління навчальним закладом» та «Педагогіка вищої школи» є кафедра загальної педагогіки, педагогіки вищої школи та управління (завідувач: доктор педагогічних наук, професор Д.І.Пашченко).

Підготовка магістрів — майбутніх фахівців у галузі управління, передбачає формування їх готовності до роботи на керівних посадах у дошкільних навчально-виховних закладах, загальноосвітніх та позашкільних установах, у науково-дослідних і навчальних центрах та інститутах, у вищих навчальних закладах, у методичних та управлінських освітніх установах.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ФАКУЛЬТЕТУ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

В. О. КОВАЛЬ
кандидат педагогічних наук,
декан факультету української філології,
директор Інституту філології та суспільствознавства

Станом на 1 вересня 2012 року студентами факультету української філології стали 137 осіб, з них 84 — денної та 53 — заочної форм навчання. Обсяг державного замовлення ми успішно виконали. Це стало можливим завдяки цілеспрямованій, щоденній напруженій праці викладачів, співробітників та студентів факультету, що проводилася під безпосереднім керівництвом ректорату університету, відділу довузівської підготовки та деканату факультету української філології.

Поле нашої профорієнтаційної роботи у 2012-2013 н. р. склали навчальні заклади семи районів Житомирської області, дев'яти районів — Вінницької, п'яти — Черкаської та трьох — Київської. Проф-орієнтаційна робота також проводилася з випускниками педагогічних коледжів та училищ, загалом — семи.

ровської — 1, Полтавської — 1, Херсонської — 4.

Отже, зроблено багато, втім, профорієнтаційна робота носить перманентний характер і не дозволяє нам відпочивати. Ми ставимо перед собою все більш амбітні орієнтири, окреслюємо все нові й ширші обриси довузівської роботи.

На 2013-2014 н. р. заплановано провести профорієнтаційну роботу серед випускників навчальних закладів Київської (Тетіївський район), Вінницької (Іллінецький та Липовецький райони) та Черкаської областей (Уманський, Жашківський, Кам'янський райони). Також ми плануємо охопити профорієнтаційною увагою випускників 15-ти вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації. Станом на 17 січня опрацьовано вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації 86,7%, навчальних закладів Тетіївського району — 100%, Іллінецького — 16,7, Липовецького — 33%, Кам'янського, Жашківського та Уманського районів — 100%.

Поряд з наявними спеціальностями та спеціалізаціями з напрямку підготовки: Філологія. Українська мова і література Міністерством освіти

і науки молоді та спорту України затверджено нові спеціальності та спеціалізації для випускників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, які проходять підготовку за спеціальністю "Початкова освіта". З нового навчального року вони можуть отримати повну вищу освіту на факультеті української філології за скороченим терміном навчання (2+1) на денній та заочній формах з наступних напрямів підготовки: Філологія. Українська мова і література. Спеціалізація: редагування освітніх видань та Філологія. Українська мова і література. Мова і література (англійська).

Факультет надає повний спектр освітніх послуг і здійснює набір на денну та заочну форми навчання не лише за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр", а й "спеціаліст" та "магістр".

Також ми проводимо перепідготовку спеціалістів, надаючи послуги з отримання другої вищої освіти з відповідного напрямку підготовки.

З нового навчального року ми додатково провадимо набір до магістратури зі спеціальностей: Українська мова і література та Українознавство.

ПІЗНАВАЙ СВІТ ЧЕРЕЗ ДОЗВІЛЛЯ

Л.П. КОНДРАТЮК
провідний фахівець
відділу виховної роботи

Педагогічний колектив університету створює оптимальні умови для гармонійного розвитку особистості, стимулює прагнення молодих до активного дозвілля. Як зробити життя своїх вихованців насиченим, збагатити розмаїттям вибору — одне з основних питань, яке турбує не лише відділ виховної роботи, а й факультети університету.

Життя в університеті вирує, насичене різноманітними подіями, заходами. Створені умови для організації змістовного дозвілля, є всі можливості для цілеспрямованої діяльності щодо духовного, культурного, інтелектуального розвитку, соціальної та психологічної підтримки особистості.

Власне, завдяки виховним заходам і виявляється обдарована молодь. Змістовне дозвілля студентів, задоволення їх естетичних потреб гармонійно впливає на концепцію виховної роботи університету. В університеті за цим напрямом роботи створено дев'ять творчих колективів, що гордо несуть звання народного, інші малі форми і жанри (солісти, дуети, декламатори). У цих колективах студенти вдосконалюють творчу майстерність, здобувають навички публічних виступів, вивчають основи педагогічної майстерності, знайомляться з особливостями роботи в творчому колективі. Завдяки роботі в художніх колективах, висту-

пам на загальноукраїнському рівні у студентів розкривається можливість проявити себе не тільки в професійному плані, але й в загальнокультурному, дає змогу самоствердитись молодій людині, що є досить важливим в подальшому розвитку самодостатньої особистості. Поет, музикант чи художник — усі мають повну сатисфакцію від творчої роботи в тому чи тому колективі, знаходять себе у різних видах дозвілля. Або ж звернемося до живопису. Ті, хто хоче посправжньому відчувати силу цього жанру, вже давно знайшли себе на кафедрі образотворчого мистецтва мистецько-педагогічного факультету. Якщо ж говорити в загальному — а що, якщо просто взяти в руки фарби і пензлик і спробувати намалювати щонебудь? Нехай ви не намаюєте видатного шедевра сучасності, цей малюнок може стати вираженням ваших почуттів, способом розслабитися і відмовитися від життєвої метушні, буденної суєтності. Головне — не обмежувати свої інтереси. Нам здається, у кожному виді мистецтва можна знайти щось цікаве для себе. Напевно, кожен любить просто подивитися добротний фільм. Нехай це буде розкручений блокбастер за участю суперзірки, поліцейський детектив, фільм жахів, захоплюючий трилер, жорстокий бойовик, божевільна комедія або мелодрама — з кожного якісно-



го фільму можна винести для себе щось корисне. Це може бути просто набір певних фактів, різні емоції (жах, радість, печаль, обурення, нерозуміння), а можуть бути й глибокі роздуми, що повертають вашу точку зору, міняють світогляд. Але і тут не варто обмежуватися вашим улюбленим жанром в кіно або фільмами з вашим улюбленим актором. Адже дуже цікаво подивитися іноді не самий касовий і популярний фільм, а, наприклад, нове європейське авангардне кіно, старі фільми або класичний вестерн. На наш погляд цікавим і дуже популярним способом проведення дозвілля серед молоді можуть

бути, приміром, бойові мистецтва Сходу чи заняття йогою. У них сконцентровані зовнішня краса і естетика рухів; орієнтація на здоровий спосіб життя і цінність довголіття; зв'язок бойових мистецтв з іншими мистецтвами; ритуальність; медитативність; можливість навчитися захищатися фізично й психологічно; фізичне і духовне вдосконалення; прагнення до наслідування природи, до єднання з нею. У зв'язку з нестабільною ситуацією в сьогоденному світі у багатьох людей (особливо молодих) з'являється почуття соціального дискомфорту. Захоплення бойовими мистецтвами Сходу може допо-

могти у вирішенні цієї проблеми. А якщо людину відрізняє інтерес до усього незвичайного, особлива пластичність поглядів, бойові мистецтва Сходу можуть стати для неї найкращим способом самовираження. При виявленні ціннісних орієнтацій молоді, залученої в зайняття бойовими мистецтвами, виявилось, що істотними для неї є розвиток, здоров'я і життєва мудрість.

На наш погляд, ці позиції для сучасної молоді людини є особливо значущими. Можна просто займатися фізичною культурою, спортом. У нас для цього теж створені всі належні умови. В університеті діє спортив-

ний клуб, який забезпечує фізичний розвиток, формування фізичних якостей особистості студента. З метою залучення студентів до систематичних занять фізичною культурою і спортом при спортивному клубі функціонує 14 оздоровчих секцій.

Усі ці способи проведення дозвілля стають усе більш доступними майже кожному миському жителю. Але часто ми втомлюємося від міського життя. Щоб відпочити і відмовитися від метушні повсякденності, можна просто прогулятися в лісі, послухати спів птахів, подихати свіжим лісовим повітрям. Ліс як життєдайна сила — джерело гарного настрою. Це треба дітям і дорослим, молодим і літнім. Якщо не ліс, то парк — теж добре. Величний і доступний усім Софіївський дендропарк у різні пори року порадує вас, допоможе відпочити й насолодитися природою, відчувати себе частиною її.

Отже, шановне студентство, прогресивна молодь, який ще вид дозвілля вам запропонувати? Творіть, думайте, не сидіть на місці, не будьте пасивними, розвивайтесь, мисліть і дійте креативно, спробуйте себе у різних сферах діяльності, адже ви молоді, повні енергії і бажань — вам під силу змінити себе, змінити своє життя і навколишній світ на краще!

Творчість учасників університетського літературного об'єднання імені Миколи Бажана

Марина ПAVЛЕНКО

канд. пед. наук, доцент кафедри української літератури та українознавства, член Національної спілки письменників України; керівник літоб'єднання імені Миколи Бажана

Прожитий рік — як зношене пальто: дірок від днів пустих не залатати.

Гілочка туй в зеленій скляниці, вітальна листівка в поштової скриньці, розділений навпіл апельсин у нижній шухляді. От і сюжет для новорічної казки

Передноворічне

*Ти мені подаруй шоколад про Оленку,
Подаруй шоколад про кокосову пальму.
Цей ночі я знову зроблюся маленькою —
Всім ведмедикам доньчиним стану за маму.*

*Хай знайду я гостинці твої під подушкою,
Миші-коні карету помчать по дорозі...
Як старанно весь рік я була Попелюшкою!
Хоч цю ніч ти побудь мені дідом Морозом!..*

*Коли в опівнічну годину всі піднімуть наповнені келихи,
так невчасно я враз почую,
як на темному підвіконні
слинку спрагло ковтне вазон,
не поливаний цілу вічність.*

*Винувато метнусь до нього з найсолодшою в світі водою, —
може, він мені ще простить...
А тоді, як бамкне дванадцята,
може, цокнусь наповненим келихом
із одним хоч би вдячним поглядом.*

Наталія ЗАРУДНЯК,
викладач УДПУ

*Це село все таке різдвяне,
ніби світ народився знову.
В снігові мережки убраний,
у мелодії дзвінок-прозорі,
цей струмок. Він тече в дитинство.
Ці стежини — кризь весни й зими.
І верба ця, повіта хмелем,
теж блукає зі мною ними.
Цей сусідський пес мені радий,
хоч уперше, либонь, побачив.
Нахилилася, щоб погладить —
вертять хвостиком, жваво скаче.
Ця дорога веде до мамі.
Ці дерева вп'ялися у небо.
Це подвір'я — коліска, сани,
що вертають себе до себе?*

*Син підхопив артистизм Ріко.
— Показати вам нашого папужку?
Вигинає груди колесом,
Задирає носа.
— Схожий?*

*Ти спочатку скопійю його на турніку,
А вже потім так надуватимешся, — сміємося.*

Олександра ФАУСТОВА,
студентка УДПУ

Дієслівний вірш про кохання і помсту

*Біжу, кричу, шукаю,
Прошу, молю, шукаю!..
Втечу, сховаюсь, чезну!..
Вернусь, знайду — воскресну!..*

*Дійду. Доб'юсь, дістану!..
Владу. Вчеплюсь, зостанусь!
Не підеш, не покинеш! —
Прийдеш, знайдеш, прилинеш!*

*Заплачеш, заридась,
Благати будеш — знаєш!
...Розтану, розлечусь,
Покину, утоплюся!..*

*...Залишишся. Зав'янеш,
Одквітнеш, одбуєшся.
Затужиш, засумуєш...
Умреш — не залікуєш!..*

Марина БОЙКО,

11 клас Уманського НВК «Загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів імені Ю.О.Гагаріна-педагогічний лицей»

Я люблю тебе, мам...

*Крик. Здавалося б, крик не може бути щасливим, але в цьому, без сумніву, були нотки радості... Звичайно, а чому б не радіти? Адже я вперше побачила найпрекрасніше обличчя у світі... Зосереджене, втомлене, але таке гарне...
Ранок. Сонечко б'є в очі. Не хочу вставати. Чую шепіт на вушко: «Мишко, вставай!». Згадую, що час їти в садочок, де чекають друзі. Відкриваю очі — бачу усміхнене обличчя.*

Одяг та сніданок уже готові. Беру її за ручку — і ми йдемо.

Прокинулася дуже рано. Чалапаю босими ногами по підлозі. Тихенько відчиняю двері. Забираюсь на мамине ліжко, відчуваю себе підкорювачкою гір. Цілую її, і знову бачу найкращу в світі посмішку. Починаю бушувати: «Вставайте! Час у школу!» Мене накривають ступеню...

Олег СИРОТА,
випускник УДПУ

З циклу «Китайська абетка»

*Я келих взяв вина:
Вітер з дощем.
Який приємний смак!*

*Ти кажеш, друг мені?
Але чи зможеш
Зі мною ради квітки —
до вершини?..*

*П'ять кольорів на хмарах:
Я нарешті
Побачив небо так, як є воно!*

*Труна душі —
Блискучий чорний джип.
Сів за кермо.
Але забув дорогу.*

Володимир НАВОЛОКОВ,
Уманський професійний лицей №9, III курс.

*Осінь вперше стала сумною,
І напевно буде вистава,
Відчуваю себе зимою,
Що мене вже давно дістала.
Але — подарую тепло,
Відкривши останній резерв.
І моя холодна зима
Стане весною тепер!
Тепер ми окремо,
Наче ніч і день,
Серця в одне не зведемо,
Хоч ти потрібна,
як повітря для легень.*

*Лунають знайомі ноти,
Ніколи яких не забуду,
Ти посміхалася мені навпроти.
Я ж... чистіє думки від бруду!..
Та все це було дарма:
Поза очі ти була злою.
І через це зима
Залишилась завжди зі мною.
Втім, і досі дарую тепло,
У чеканні якогось дива...
Хочу забути усе що було,
Й не розумію: чому ти — особлива?..*

Педагогічні Вісті

Газета Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини



Засновник: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Головний редактор — кандидат філологічних наук Н.А. ЦИМБАЛ.

Макетування та верстка — кандидат філологічних наук Є.М. ПИЛИПЕНКО.

Наша адреса: 20300, м. Умань, вул. Садова, 28

- За зміст і достовірність відповідальність несе автор публікацій
- Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій
- Редакція залишає за собою право виправляти і скорочувати матеріали

Газета надрукована Уманським комунальним видавничо-поліграфічним підприємством Черкаської обласної ради

**Реєстраційний номер ЧС №610
Тираж 1500 прим.
Замовлення № 1**