

Умови для навчання та дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини накопичений значний досвід інклюзивного навчання: студенти з особливими потребами активно беруть участь у суспільному і культурному житті вишу, створені всі умови для їх психологічної підтримки та соціокультурної адаптації.

Для особи з обмеженими фізичними можливостями здобути вищу освіту в Україні не просто через те, що переважне число вишів не здатні прийняти студента з інвалідністю на денну форму навчання. Уманський педагогічний університет дає можливість даним студентам не тільки отримати відповідну кваліфікацію, сучасну професію, а й допомагає у працевлаштуванні. В університеті, хлопці і дівчата з важкими формами порушення фізичного розвитку, навчаються спільно в загальних групах, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.

Водночас, в університеті активно запроваджується дистанційне навчання – цілеспрямована і контрольована інтенсивна самостійна робота студента, який може навчатися у зручному для себе місці за індивідуальним графіком, маючи при собі комплект спеціальних засобів навчання і погоджену можливість контакту з викладачами за телефоном, електронною та звичайною поштою, а також очно. Дистанційне навчання відповідає принципу гуманістичної освіти, згідно з яким ніхто не повинен позбавлятися можливості навчатися з причин соціальної незахищеності та неможливості відвідувати освітні установи у зв'язку з фізичними вадами.

З огляду на директивні документи, які регламентують дистанційне навчання, зокрема положення, затверджене Міністерством освіти і науки України (наказ № 466 від 25 квітня 2013 р.), наш заклад активно його впроваджує, використовуючи модульне об'єктно орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle — вільну систему управління цим процесом. В

університеті створено веб-портал дистанційного навчання, за допомогою якого й функціонує як система для заочної форми і підтримка для денної форми навчання. Сьогодні така форма освіти існує майже у всіх університетах світу.

Логіни і паролі для входу в систему дистанційного навчання одержують усі студенти університету, які працюють з навчальними матеріалами платформи Moodle. Вони користуються електронними презентаціями лекцій, записами відеофрагментів, гіпертекстовими підручниками та іншими навчально-методичними матеріалами за дисциплінами, розміщеними у навчальному середовищі. Надсилають викладачеві звіт про самостійно виконані вправи та завдання для перевірки й оцінювання. Середовище Moodle — ефективний засіб зв'язку з викладачем для одержання консультацій. Тестування студентів та самоконтроль знань проводиться в режимі он-лайн.

В університеті навчаються студенти з особливими потребами з усіх регіонів України, своїм фахом вони обирають напрями: «Соціальна педагогіка», «Практична психологія», «Корекційна освіта», «Філологія» та інші, отримавши професію, зможуть самі працювати у закладах освіти та соціальної сфери і допомагати людям з обмеженими можливостями.

Створена науково-дослідна лабораторія інклюзивної педагогіки, виконуються докторські та кандидатські дослідження.

Відповідно до програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини до 2016 року» на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, у вересні 2014 року розпочав свою діяльність науково-практичний Центр соціальної та освітньої інтеграції студентів з інвалідністю.

Діяльність Центру спрямована на розроблення, впровадження і постійне удосконалення системи супроводу навчання студентів з інвалідністю, яка охоплює наступні напрями: технічний, педагогічний, психологічний, медичний, соціальний, реабілітаційний, спортивний. Перераховані складові системи супроводу вступають в дію поступово і можуть діяти одночасно, доповнюючи одна одну.

Для вирішення проблемного поля та реалізації поставлених завдань скоординовано діяльність відповідних секторів: науково-дослідного; міжнародної діяльності; зв'язків з громадськістю; навчально-виховного; соціально-побутового; психокорекційної діяльності; медико-реабілітаційного; культурного дозвілля; волонтерської діяльності.

Проект створення Центру виборів I місце у II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із соціальної педагогіки та здобув перемогу у регіональному етапі Всеукраїнського конкурсу бізнес-планів підприємницької діяльності за бізнес-план «Центр соціальної та освітньої інтеграції студентів з особливими потребами» у номінації «Соціальний проект».

Центр «Без бар'єрів» плідно співпрацює із управлінням праці та соціального захисту населення Уманської міської ради, благодійною організацією «Благодійний фонд «Сучасне село та місто», Центром соціально-педагогічної реабілітації, міським відділом освіти, спеціалістами психологічних служб загальноосвітніх навчальних закладів.