

ВИЙШОВ ДРУКОМ АВТОРСЬКИЙ РУКОПИС КРАЦОЇ КНИЖКИ СУХОМЛИНСЬКОГО



Минулий рік був позначений ювілейною датою – 95-річчям від дня народження Василя Сухомлинського. І хоча видатного педагога немає серед нас майже піввіку, він живе у справах послідовників-однодумців. В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини творчо використовують педагогічну спадщину видатного педагога-гуманіста, письменника, публіциста та мислителя. Навчальний заклад є колективним членом Української асоціації імені Василя Сухомлинського. З ініціативи та підтримки асоціації в університеті відбулася презентація нових видань педагога.

До його ювілею побачило світ видання настільної книги для учителів «Серце віддаю дітям». Про унікальність книжки розповіла донька славетного педагога Ольга Сухомлинська – академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України. Це видання – первісний авторський рукопис без ідеологічних та інших правок. Ольга Василівна подарила його бібліотеці універси-

тету, учасникам заходу та розповіла, що педагогічний проект її батька із місцевого рівня виріс до світового, а найбільш відома його книга, видана 32-ма мовами світу, «Серце віддаю дітям» пережила 55 видань.

Книги Василя Олександровича, окремі твори, статті були опубліковані в Росії, Болгарії, Угорщині, Польщі, Чехословаччині, Німеччині, Японії, Китаї. Ідеї Сухомлинського викликали інтерес і стали популярними серед педагогів далекої Австралії та США. Створено Міжнародне товариство послідовників Сухомлинського (Німеччина, Марбург, 1990), Всекитайське товариство прихильників В. Сухомлинського (1998). Творчість Василя Олександровича користується особливою популярністю у Китаї. Тут видано майже всі праці педагога й більшість його статей великим тиражем кілька разів. Можна сказати без перебільшення, що Сухомлинський став найпопулярнішим педагогом Китаю.

Зі словами вдячності за той великий внесок, який робить

УДПУ у розвиток творчої особистості педагога як однієї з провідних проблем гуманістичної спадщини Сухомлинського, Ольга Василівна звернулася до присутніх в залі. Академік НАПН України, голова Української асоціації імені Василя Сухомлинського Олександра Савченко наголосила на тому, що УДПУ імені Павла Тичини є не

ної спадщини Сухомлинського в практику на основі найновіших концептуальних положень за допомогою сучасних дидактичних технологій. Матеріали дослідників лабораторії присвячені різним питанням виховання в сучасних закладах освіти, проблемам креативного, морального, естетичного, фізичного та інтелектуального роз-

дкують педагогічну спадщину Василя Сухомлинського.

Науково-дослідна лабораторія УДПУ підтримує наукові зв'язки з Українською асоціацією В.О. Сухомлинського, Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського, Українським колежем імені В.О. Сухомлинського (м. Київ), загальноосвітніми та дошкільни-



лише активним колективним членом асоціації, а й посідає провідне місце у справі дослідження та впровадження педагогічної спадщини Сухомлинського.

Виступаючи на зустрічі, академік НАПН України Володимир Кузь (він же завідувач Науково-дослідної лабораторії УДПУ імені Павла Тичини «Василь Сухомлинський і школа XXI століття», яку координує Інститут педагогіки АПН України) розповів про впровадження педагогіч-

виту учнів. Тут шукають нові підходи, технології та шляхи формування сучасного творчого вчителя; зміцнюють та налагоджують зв'язки з науковими установами, закладами вищої та середньої освіти; відбуваються засідання, на яких обговорюються важливі історико-педагогічні проблеми. Під керівництвом Володимира Кузя щорічно видається «Вісник наукової лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа XXI століття» – том праць учених, які дослі-

ми закладами Черкащини. Особливо важливими є зв'язки УДПУ з Державним педагогічно-меморіальним музеєм та ЗОШ імені В.О. Сухомлинського – установами, які працюють у селі Павлиш, де педагог і створив свою «Школу радості». Університет – активний учасник щорічних Всеукраїнських педагогічних читань «Василь Сухомлинський і сучасність».

Олександра ТКАЧ,
журналіст

35 РОКІВ ПРАЦЮЄМО НАД ПРОФЕСІЙНОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ ФАХІВЦЯ



Відкрив роботу конференції директор Донецького ІПО ІПП Юрій Торба

З нагоди святкування 35-річчя Інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників (м. Донецьк) ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України провів Усеукраїнську науково-практичну конференцію «35 років на шляху удосконалення професійної компетентності фахівців: історія, сучасність, перспективи», у роботі якої взяли участь науковці, керівники обласних управлінь, навчальних закладів та практичні педагоги системи профтехосвіти.

На пленарному засіданні були представлені доповіді з питань

організації та вдосконалення сучасної післядипломної професійно-технічної освіти. Перспективи неперервної освіти в контексті розвитку особистості в сучасних умовах розглянув директор ІПО ІПП (м. Донецьк) ДВНЗ «УМО» НАПН України Юрій Торба. Перший проректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Євгенія Чернишова виступила з доповіддю «Тріумфальна самореалізація фахівців освітньої сфери: концептуальні підходи». Сучасні проблеми та перспективи розвитку професійно-технічної освіти Донецчини розкрив директор НМЦ ПТО

у Донецькій області Едуард Гончаров. А завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти ІПО ІПП (м. Донецьк) ДВНЗ «УМО» НАПН України Олена Максименко розповіла про психолого-педагогічні особливості професійного вдосконалення кадрового потенціалу ІПТНЗ.

У рамках конференції відкрито відділення Всеукраїнської школи новаторства керівних і педагогічних працівників професійно-технічної освіти України з участю керівників обласних НМЦ ПТО України. Тут заплановано створити ресурс-

ний банк адрес педагогів-новаторів. Учасники конференції мали можливість поділитися власним досвідом педагогічної та науково-методичної діяльності в рамках секційних засідань. За підсумками роботи конференції були прийняті рекомендації щодо перспективних заходів розвитку інституту. Було вирішено продовжити інтеграцію інституту в скла-

ді Університету менеджменту освіти в європейській та світовий освітній і науковий простір відповідно до базових принципів Болонського процесу, впроваджувати кредитно-модульну систему, а також готувати майстрів виробничого навчання з елементами практичного стажування.

Інф. «Педагогічної газети»

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ НАПН УКРАЇНИ

Відповідно до Плану роботи Національної академії педагогічних наук України 3 квітня 2014 року в м. Києві (вул. Артема, 52-Д, Інститут педагогіки) відбудеться методологічний семінар на тему: «Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації».

Основні питання, що пропонуються для обговорення:

- Компетентнісний підхід як парадигма сучасної освіти. Основні поняття і категорії компетентнісного підходу
- Теорія і практика реалізації компетентнісного підходу в українській і зарубіжній освіті
- Компетентнісно орієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців: вітчизняний і зарубіжний досвід
- Компетентнісний вимір оцінювання навчальних досягнень учнів і студентів

Матеріали семінару будуть опубліковані у фахових виданнях і наукових збірниках НАПН України.

Текст виступу (1 примірник) обсягом до 10 сторінок разом з відомостями про автора(ів) (на окремому аркуші) просимо надсилати до 10 березня 2014 року на адресу: 04053 Київ, вул. Артема, 52-А, Відділення загальної середньої освіти НАПН України.

Вимоги до оформлення матеріалів розміщені на сайті НАПН України (www.naps.gov.ua). Довідки за телефонами: (044) 481-37-90; (044) 481-37-05.